

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ МЕХАНИКИ ИМ.Р.Р МАВЛЮТОВА
УФИМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИМех УНЦ РАН)**



«УТВЕРЖДАЮ»
ВрИО директора ИМех УНЦ РАН

Урманчиев С.Ф.

24 декабря 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) высшего образования по направлениям подготовки 01.06.01 «Математика и механика» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. №866) и 27.06.01 «Управление в технических системах» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. №892) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте биохимии и генетики Уфимского научного центра Российской академии наук (далее – ИМех УНЦ РАН).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре)», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 «Математика и механика» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. №866, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 №33837), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. №892, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 №33708), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2014 года №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г.), Уставом ИМех УНЦ РАН.

1.3. ООП аспирантуры представляет собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки.

1.4. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее, ФГОС), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая и вариативная части). Базовая часть ООП обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные ФГОС;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ООП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ИМех УНЦ РАН. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ООП.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части ООП, а также дисциплины и практики вариативной части ООП в соответствии с направленностью указанной программы.

1.5. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики могут включить в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины.

1.6. ООП разрабатывается по каждой специальности (профилю/специализации) с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научных школ.

1.7. ООП может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными актами.

2. Принципы проектирования ООП аспирантуры

2.1. ООП аспирантуры по направлению подготовки разрабатывается на основе соответствующего ФГОС. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

2.2. ООП аспирантуры едина для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.3. ООП аспирантуры состоит из следующих элементов:

- собственно программа аспирантуры, включающая разделы 1) общей характеристики ООП аспирантуры, 2) характеристики профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП аспирантуры, 3) требований к результатам освоения ООП аспирантуры, 4) требований к структуре ООП аспирантуры, 5) соответствия ООП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;

- учебный план с календарным учебным графиком

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

На основе учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

– рабочие программы дисциплин с аннотациями (приложение 2);

2.4. Шаблон ОПОП аспирантуры представлен в приложении 1.

3. Порядок разработки ООП аспирантуры

3.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ООП аспирантуры, являются подразделения ИМех УНЦ РАН и кафедры ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», участвующие в подготовке аспирантов.

3.2. Проектирование ООП аспирантуры по каждому направлению осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих научных сотрудников ИМех УНЦ РАН, участвующих в реализации соответствующей ООП аспирантуры.

3.3. Координацию деятельности подразделения ИМех УНЦ РАН и кафедр ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по разработке ООП аспирантуры осуществляет заведующий аспирантурой ИМех УНЦ РАН.

3.4. Директор ИМех УНЦ РАН совместно с руководителями подразделений (заведующими лабораториями) формирует коллектив разработчиков программы.

3.5. Заведующим аспирантурой разрабатываются следующие разделы программы:

- общие положения;
- нормативные документы для разработки ООП аспирантуры;
- общая характеристика ООП аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП аспирантуры;
- требования к структуре ОПОП аспирантуры;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры;
- соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;
- соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;
- учебный план с календарным учебным графиком.

3.6. Ведущие научные сотрудники, осуществляющие подготовку аспирантов по профилям научных специальностей, разрабатывают следующие разделы программы:

- рабочие программы дисциплин по профилю научной специальности;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- кандидатский экзамен по специальности;
- программу итоговой государственной аттестации;
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;
- оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций.

3.7. Кафедрами ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочие программы дисциплин «История и философия науки», «Методика преподавания в высшей школе», «Применение информационных технологий в науке по направлению научных исследований», «Современные проблемы педагогики профессионального (высшего) образования», «Психология профессионального образования», «Иностранный язык», Педагогическая практика в высшей школе;
- аннотации соответствующих рабочих программ дисциплин;
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующей дисциплины;
- оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости при освоении соответствующей дисциплины.
-

4. Утверждение ООП аспирантуры

4.1. Разработчики рабочих программ дисциплин и практик в установленные сроки представляют программы на рассмотрение в Учёный Совет ИМех УНЦ РАН и дальнейшее утверждение директором ИМех УНЦ РАН. В случае взаимодействия в рамках сетевого договора рабочая программа утверждается ректором ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и директором ИМех УНЦ РАН.

4.2. Учебные планы по каждой направленности (профилю) ООП аспирантуры утверждаются директором ИМех УНЦ РАН.

4.3. Разработанная рабочая программа дисциплины подлежит рецензированию. В качестве рецензентов могут быть привлечены руководители и ведущие специалисты научно-исследовательских организаций, учреждений высшего образования.

4.4. Коллектив разработчиков ООП аспирантуры в установленные сроки представляет ООП на рассмотрение в ученый совет и дальнейшее утверждение директором ИМех УНЦ РАН.

5. Размещение ООП аспирантуры

5.1. На официальном сайте ИМех УНЦ РАН размещаются следующие элементы программы:

- рабочие программы дисциплин и практик;
- учебный план.

5.2. У заведующего отделом аспирантуры в печатном и электронном виде хранятся:

- ООП аспирантуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- формы учетно-отчетных документов по аспирантуре;
- программы педагогической практики;
- комплект отчетно-учетных документов аспирантов (портфолио) в электронном виде.
- нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

5.3. У учёного секретаря ИМех УНЦ РАН в печатном и электронном виде хранится:

- ООП аспирантуры;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотаций рабочих программ дисциплин и практик;
- программы итоговой государственной аттестации;
- программы кандидатских экзаменов ИМех УНЦ РАН.

5.4. В отделе кадров ИМех УНЦ РАН хранится:

- комплекта отчетно-учетных документов аспирантов (портфолио);
- личное дело аспиранта.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ БИОХИМИИ И ГЕНЕТИКИ
УФИМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Института биохимии и генетики
Уфимского научного центра Российской академии наук,
д.б.н., проф.

_____ Вахитов В.А.

« _____ » _____ 2014 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– программа подготовки научных кадров в аспирантуре**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль):

03.01.03 – молекулярная биология

03.01.04 – биохимия

03.01.05 – физиология и биохимия растений

03.02.07 – генетика.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ИБГ УНЦ РАН

« ____ » _____ 2014 г., протокол № _____

Ученый секретарь Ученого совета

ИБГ УНЦ РАН

д.б.н. _____ Ф.Р. Гималов

Разработчик(и) ОПОП

Научная степень, звание: _____ Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА
5. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Кадровые условия реализации

Таблица 1

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Дисциплина (модуль)	Характеристика педагогических работников						
	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Стаж научно-педагогической работы	Стаж работы в данной профессиональной области	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)

Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Финансовые условия реализации программы аспирантуры.

9. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Шаблон оформления Рабочей программы дисциплины

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ БИОХИМИИ И ГЕНЕТИКИ
УФИМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Института биохимии и генетики
Уфимского научного центра Российской академии наук,
д.б.н., проф.

_____ Вахитов В.А.

« _____ » _____ 2014 г.

Рабочая программа

Название дисциплины

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль):

03.01.03 – молекулярная биология

03.01.04 – биохимия

03.01.05 – физиология и биохимия растений

03.02.07 – генетика.

Разработчик(и) ООП

Научная степень, звание: _____ Ф.И.О

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ИБГ УНЦ РАН

« ____ » _____ 2014 г., протокол № _____

Ученый секретарь Ученого совета

ИБГ УНЦ РАН

д.б.н. _____ Ф.Р. Гималов

СОДЕРЖАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ БИОХИМИИ И ГЕНЕТИКИ УФИМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Института биохимии и генетики
Уфимского научного центра Российской академии наук,
д.б.н., проф.

_____ Вахитов В.А.

«_____» _____ 2014 г.

Аннотация рабочей программы

Название дисциплины

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Код и наименование направления подготовки	06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Наименование профиля (научной специальности)	03.01.03 – Молекулярная биология 03.01.04 – Биохимия 03.01.05 – Физиология и биохимия растений 03.02.07 – Генетика.
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в зачётных единицах/часах в т.ч. аудиторных занятий, часов самостоятельная работа, часов	
Общая трудоемкость дисциплины	
Форма контроля	

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции:

Виды учебной работы:

Составители: _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «_____» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать:
- уметь:
- владеть:

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __ з.е. (___ часов).

Таблица 1

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах				Компетенции
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Всего:					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 2

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
Итоговый контроль				

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Дополнительная литература

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 3

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Таблица 4

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Оценочные средства

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ